



UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
Programa: Tronco Común



Nombre de la materia:	TEORÍA GENERAL DEL ESTADO
Clave	2268
Ubicación de la materia:	Área de Formación Básica de Iniciación
Academia	
Semestre	Primer
Prerrequisitos:	Ninguno
Responsabilidad:	Obligatoria
No. de horas presenciales/semanales:	Tres
No. de horas de estudio independiente/semanales	Tres
No. de horas prácticas o de campo/semanales:	Ninguna
Créditos Otorgados:	Seis

<p>OBJETIVO DEL ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA</p>	<p>De acuerdo al Nuevo Modelo Educativo, la Universidad Juárez del Estado de Durango tiene como prioridad la formación integral de los estudiantes que se incorporan a los distintos programas de las carreras que se imparten en las escuelas y facultades que la forman, es por eso que las asignaturas que se imparten en esta área ofrecen al estudiante esta formación integral, contribuyendo al logro del perfil de egreso del estudiante, y al mismo tiempo le brinda la posibilidad de enfrentar las situaciones que se presenten en el desarrollo de su profesión de una forma eficiente y eficaz, de acuerdo a los requerimientos de la sociedad.</p>
<p>OBJETIVO GENERAL</p>	<p>Que el alumno conozca el origen, naturaleza, organización, funcionamiento, finalidad y justificación del Estado como la forma de organización política predominante en el mundo, así como la manera de abordar su conocimiento. Comprenderá además la vinculación de la vida jurídica con la política y social; de igual manera el devenir o el futuro que le depara a esta institución.</p>
<p>JUSTIFICACIÓN</p>	<p>Esta asignatura contempla la necesidad de un programa que esquematice la cobertura que requiere TEORIA GENERAL DEL ESTADO lo que implica considerar el indispensable análisis de la estructura estatal moderna, identificando su génesis, evolución, organización personificaron, fundamentos y fines, introduciendo el análisis de planteamientos propios de otras disciplinas.</p>
<p>METODOLOGÍA DE TRABAJO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposición por parte del maestro. ➤ Investigación y exposición de temas por parte del alumno. ➤ Presentación de tareas y ejercicios por parte de los alumnos ➤ Aprendizaje Basado en Problemas. ➤ Estudio de caso. ➤ Aprendizaje colaborativo. <p>Se trabajarán algunos ejercicios prácticos que se les entregarán a los estudiantes</p>

	para que desarrollen habilidades de comunicación argumentativa, estimulando procesos de solución creativa.
RECURSOS DIDACTICOS	Presentaciones en Power Point, láminas, Pintarrones, marcadores para pintarrón, revistas, periódicos, y en general todos aquellos apoyos técnicos que les permitan lograr el Objetivo General.
MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA	Los estudiantes, apoyándose mutuamente en la tarea encomendada, coadyuvarán de manera fundamental en la búsqueda del conocimiento significativo que les permitan enfrentarse al mundo actual, para el efecto será necesario no dejar de lado las indicaciones de su docente.

NO. Y NOMBRE DE LA UNIDAD Y NOMBRE DE SUBTEMAS	OBJETIVOS PARTICULARES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE	ACREDITACION DE LA UNIDAD
UNIDAD I I. IMPORTANCIA DEL ESTUDIO DE LA TEORÍA DEL ESTADO. <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto Básico. 2. El Estado. 3. Política. 4. Democracia. 5. Poder. 6. Autoridad. 7. Vocación. 8. Gobernante Ideal. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno comprenderá y estudiará de manera profunda la importancia del estudio de la teoría del estado, sus conceptos, el método y la relación que guarda el estado con el derecho. 2. El alumno será capaz de comprender la historia de la ciencia política en los estados antiguos y la edad media. 	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las 	Evaluación continua a cargo del docente, mediante: <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales, y

<p>9. El Método en la Teoría del Estado. 10. Concepto. 11. Su división. 12. Estado y Derecho. 13. Conceptos. 14. Relación. 15. Elementos del Estado.</p> <p>II. DESARROLLO HISTÓRICO DE LA CIENCIA POLÍTICA. Objetivo particular: El alumno comprenderá la historia de la ciencia política en los estados antiguos y la edad media.</p> <p>1. Estados Antiguos. 2. Asia Oriental. 3. Ideas Políticas. 4. Figuras del Pensamiento. 5. Grecia. 6. El Monismo 7. La Polis Griega. 8. Doctrina Política de los Sofistas. 9. Doctrinas Políticas de Sócrates. 10. Doctrinas Políticas de Platón.</p>		<p>exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios</p> <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <p>◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías ◇ Estudiar en forma independiente.</p>	
---	--	---	--

<p>11. Doctrina Política de Aristóteles. 12. Roma. 13. Doctrina Política de Polibio. 14. Doctrina Política de Cicerón. 15. Legado de Roma. 16. Principios Políticos del Cristianismo. 17. La Patrística. 18. Pensamiento Político de San Agustín. 19. Pensamiento Político de Santo Tomas. 20. Doctrina Tomista de la Ley.</p>			
<p>UNIDAD II</p> <p>I. EL ESTADO MODERNO</p> <p>1. Doctrina Política de pensadores de la época moderna. 2. Maquiavelo. 3. Bodino. 4. Filmer. 5. Hobbes. 6. Locke. 7. Rousseau. 8. Montesquieu. 9. Tomas Moro. 10. Tomas Campanella. 11. Marx. 12. Engels.</p>	<p>1. El alumno será capaz de hacer un análisis de la evolución de la doctrina del Estado desde la visión de los teóricos más importantes. 2. El alumno comprenderá y conocerá al estado desde el punto de su existencia, clasificado por enfoques.</p>	<p>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y 	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales, y

<p>II. SISTEMAS ECÓNICOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capitalismo. 2. Desarrollado. 3. Situación Socio-política. 4. Capitalismo Subdesarrollado. 5. Situación Sociopolítica. 6. Socialismo. 7. Situación Sociopolítica. 		<p>ejercicios</p> <p>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías Estudiar en forma independiente 	
<p>UNIDAD III</p> <p>I. PRINCIPALES ENFOQUES ACERCA DE LA NATURALEZA DEL ESTADO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enfoque Objetivo. 2. Estado como hecho. 3. Estado en su situación. 4. Estado con sus elementos. 5. Estado como organismo natural. 6. Enfoque subjetivo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno comprenderá y conocerá al estado desde el punto de su existencia, clasificado por enfoques. 	<p>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones 	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales, y

<p>7. Estado como organismo Intelectual o Ético-Espiritual.</p> <p>8. Estado unidad colectiva o de asociación.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías <p>Estudiar en forma independiente</p>	
<p>UNIDAD IV</p> <p>I. FORMACIÓN DE LA TEORIA JURIDICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teorías Jurídicas de justificación del estado. 2. Teoría Patrimonial. 3. Teoría Patriarcal. 4. Teoría Contractual. 5. Teoría Kantiana. 6. Teoría de Hobbes. 7. Teoría de Rousseau. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno comprenderá e identificará las diferentes Teorías Jurídicas que justifican la existencia del estado. 	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase 	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales, y

<p>II. SOBERANIA DEL ESTADO</p> <p>1. Concepto de soberanía.</p> <p>2. Evolución histórica de la soberanía.</p> <p>3. Características y limitaciones de la soberanía.</p> <p>4. Soberanía interna y externa.</p> <p>5. Control de la soberanía.</p>	<p>2. El alumno comprenderá el concepto, alcances y limitaciones de la soberanía del estado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías <p>Estudiar en forma independiente</p>	
--	--	---	--

Bibliografía Base y/o Textos editados para la materia:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Andrade Sánchez, Eduardo. Teoría General del Estado Ed. Oxford 2ª. Ed. 2003. ✓ Porrúa Pérez, Francisco, Teoría del Estado, Ed, Porrúa, 2000. ✓ Serra Rojas, Andrés, "Ciencia Política" la Proyección actual de la Teoría General del Estado, Ed. Porrúa, 2003.
Bibliografía complementaria:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pérez de León, Enrique, "Notas de Derecho Constitucional y Administrativo" Porrúa 2005. ✓ Santos Azuela Héctor Nociones de Derecho Positivo Mexicano Logran de xico Editores, S.A. de C.V 1999. ✓ González Uribe, Héctor, Teoría Política, Ed. Porrúa, 1984. ✓ De la Cueva, Mario, La Idea del Estado, Ed. UNAM, 1980. ✓ Zippelius, Reinhold, Teoría General del Estado, Ed. UNAM/Porrúa. ✓ Eduardo Sánchez, Andrade "Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Teoría General del Oxford 2001. ✓ Duvergere, Maurice, Instituciones Políticas y Derecho Constitucional. ✓ González Uribe, Héctor, Naturaleza, Objeto y Método de la Teoría General del Estado. ✓ Kelsen, Hans, Problemas Capitales de la Teoría Jurídica del Estado. ✓ Maquiavelo, Nicolás, El Príncipe. ✓ Cadwell, Taylor, La Columna de Hierro. ✓ Zweig, Stefan, Fouché, El Genio Tenebroso. ✓ Guzmán, Martín Luis, La Sombra del Caudillo. ✓ Cossío Villegas, Daniel, El Estilo Personal de Gobernar.
Responsable de elaboración:	
Fecha:	8 DE ENERO DE 2010